※令和４年度以降入学生用

学校番号	４１０

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	新高等保健体育　（大修館書店出版）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館書店出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

夏休みまでに、喫煙、飲酒、薬物といった単元を先に勉強し、皆が健康で楽しい夏休みを送ることができるようにしています。授業は、プロジェクターを使ったり、班に分かれて意見を出し合ったりしながら進めます。定期考査前には、練習プリントを使い、要点を確認します。

自分たちの生活と直結する教科です。正しい知識をもって正しい判断ができる人になってほしいと思っています。頑張りましょう。

２　学習の到達目標

・健康的な生活行動とはどのようなものか考えられるようになる。
・健康や安全に対する社会的な取り組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるようになる。
・心と体を一体としてとらえ、健康・安全について総合的に理解する。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	喫煙と健康	喫煙の健康影響、喫煙開始の要因と依存性、日本や世界のたばこ対策について。	a: 喫煙と生活習慣病とのかかわりについて理解している。 b: 喫煙の健康影響、喫煙開始の要因と依存性について、学習したことを、筋道を立てて説明している。 c: 喫煙の依存性についての学習活動に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察 グループディスカッション
	飲酒と健康	飲酒による健康への短期的および長期的影響、飲酒の開始要因と社会問題、飲酒による健康被害を防ぐさまざまな対策について。	a: 飲酒による健康への短期的影響と長期的影響について理解している。 b: 飲酒による健康への短期的および長期的影響について、筋道を立てて説明している。 c: 飲酒による健康への短期的および長期的影響についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察 グループディスカッション
	薬物乱用と健康	薬物乱用や薬物依存による健康への悪影響、薬物乱用の開始要因と社会問題、薬物乱用による健康被害を防ぐためのさまざまな対策について理解し、説明することができる。	a: 薬物乱用や薬物依存による健康への悪影響について理解している。 b: 薬物乱用や薬物依存による健康への悪影響ついて筋道を立てて説明している。 c: 薬物乱用や薬物依存による健康への悪影響についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察 グループディスカッション
	現代の感染症	感染症は、時代や地域によって、社会環境や自然環境の影響を受け、発生や流行に違いがみられることを説明できる。	a: 問題となる感染症の背景について理解している。 b: 現在問題となっている感染症について説明している。 c: 現在問題となっている感染症についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
	感染症の予防	感染症予防の原則を理解し、感染症予防のための社会的な取り組みと、個人がおこなう対策について説明できる。	a: 感染症予防の原則について理解している。 b: 感染症予防の原則について説明している。 c: 感染症予防の原則についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
	性感染症・エイズとその予防	性感染症・エイズについて理解するとともに、予防するための個人・社会がおこなう対策について説明することができる。	a: 性感染症・エイズについて理解している。 b: 性感染症・エイズの予防法について筋道を立てて説明している。 c: 性感染症やエイズについての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察 グループディスカッション
	生活習慣病の予防と回復	生活習慣病ついて呼称の由来や病例を説明することができ、また、生活習慣病の予防について理解し、説明することができる。	a: 成人病、生活習慣病の呼称の由来や病例、生活習慣病の予防対策について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。 b: 生活習慣病およびその予防法ついて説明している。 c: 生活習慣病およびその予防法についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察

※令和４年度以降入学生用

	食事と健康	健康的な食生活の重要性と意義、健康的な食生活習慣の形成について理解し、説明することができる。	a：健康的な食生活の重要性について理解している。 b：健康的な食生活の重要性と意義について説明している。 c：健康的な食生活の重要性と意義についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
	運動と健康	健康からみた運動の意義、健康づくりのための運動習慣の形成について理解し、説明することができる	a：健康からみた運動の意義について理解している。 b：健康からみた運動の意義について説明している。 c：健康からみた運動の意義についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
	休養・睡眠と健康	健康からみた休養・睡眠の意義、健康からみたよりよい休養・睡眠のとり方について理解し、説明することができる。	a：健康からみた休養の意義について理解している。 b：健康からみた休養・睡眠の意義について説明している。 c：健康からみた休養・睡眠の意義についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
2学期	私たちの健康のすがた	わが国における健康水準の変化、健康問題の変化について理解し、説明することができる。	a：平均寿命ののびと死亡率の低下、健康水準向上の背景、生活習慣病の増加、わが国の新たな健康問題について、基礎的な事項を理解している。 b：わが国における健康水準の変化について説明している。 c：わが国における健康水準の変化、健康問題の変化についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
	健康のとらえ方	健康についての多様な考え方、健康の成り立ちとそれにかかわる要因について理解し、説明することができる。	a：健康水準の向上や疾病構造の変化にともなって健康の考え方が変化してきていることを理解している。 b：健康についての多様な考え方について説明している。 c：健康についての多様な考え方についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
	健康に関する意志決定・	意志決定・行動選択とそれに影響を与える要因、健康的な意志決定・行動選択を実現する工夫について理解し、説明することができる。	a：：健康の保持増進について理解している。 b：意志決定・行動選択とそれに影響を与える要因について説明している。 c：意志決定・行動選択とそれに影響を与える要因についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
	健康に関する環境づくり	健康づくりを支える環境、ヘルスプロモーションの考え方にもとづく環境づくりについて理解し、説明することができる。	a：健康づくりを支える自然環境および社会環境、ヘルスプロモーションの考え方にもとづく環境づくりについて理解している。 b：健康づくりを支える環境について学習したことを説明している。 c：健康づくりを支える環境についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察

※令和４年度以降入学生用

	精神疾患の特徴	精神疾患の発病の要因とおもな症状について理解し、説明することができる。	a: 精神疾患の発病要因とおもな症状について理解している。 b: 精神疾患の例をあげ、学習したことを説明している。 c: 精神疾患について学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察 グループディスカッション
	精神疾患の予防	精神疾患を予防する方法について理解し、説明することができる。	a: 精神疾患を予防する方法について理解している。 b: 精神疾患の早期発見のために必要なことについて説明できる。 c: 精神疾患について学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
	精神疾患の回復	精神疾患の治療について理解し、説明することができる。	a: 精神疾患の治療について理解している。 b: 精神疾患の適切な治療や回復のために、どのような社会環境が必要か説明している。 c: 精神疾患の治療、そのために必要な社会環境について、意欲的に 取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
	事故の現状と発生要因	交通事故の現状とその要因について理解し、説明することができる。	a: 交通事故の現状を理解するとともに、交通事故の要因について理解している。 b: 交通事故の現状とその要因について、資料等で調べたことをもとに、課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c: 交通事故の現状とその要因について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
	安全な社会の形成	安全な交通社会づくりのための法的な整備と施設・設備の充実、車の安全性の向上について理解し、説明することができる。	a: 安全な交通社会をつくるための法的な整備や施設・設備の充実、車の安全性の向上について理解している。 b: 安全な交通社会づくりのための法的な整備と施設・設備の充実、車の安全性の向上について説明している。 c: 安全な交通社会づくりのための法的な整備と施設・設備の充実、車の安全性の向上についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
	交通における安全	安全な運転のための資質、交通事故を起こした場合の責任と補償について理解し、説明することができる。	a: 安全な運転のために必要とされる資質について理解している。 b: 安全な運転のための資質、交通事故を起こした場合の責任と補償について説明している。 c: 安全な運転のための資質、交通事故を起こした場合の責任と補償についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察 グループディスカッション
3学期	応急手当の意義とその基本	応急手当の意義やその手順について理解し、説明することができる。	a: 適切な応急手当について理解している。 b: 応急手当の意義やその手順について説明している。 c: 応急手当の意義やその手順についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察

※令和４年度以降入学生用

	日常的な応急手当	日常的なけがの応急手当、熱中症の応急手当について理解し、説明することができる。	a: 日常的なけがの応急手当、熱中症の応急手当について正しい手順を理解するとともに、応急手当をおこなうことによってけがや疾病の悪化を防止したり、苦痛を軽減したりすることができることを理解している。 b: 日常的なけがの応急手当、熱中症の応急手当について、分析し、筋道を立ててそれらを説明している。 c: 日常的なけがの応急手当、熱中症の応急手当について関心をもち、実習、話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察 グループディスカッション
	心肺蘇生法	心肺蘇生法の原理と意義、心肺蘇生法の各手順について理解し、説明することができる。	a: 心肺蘇生法の正しい手順を理解するとともに、心肺停止状態においては、急速に回復の可能性が失われつつあるため、速やかにおこなう必要があることを理解している。 b: 心肺蘇生法の意義や手順について、分析し、筋道を立ててそれらを説明している。 c: 心肺蘇生法について、実習、話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度